

「 Assunto: Projeto Cambridge 」

Caros Encarregados de educação:

O nosso colégio tem como centro da sua ação os alunos, desta forma, e na linha desta ideia, para o próximo ano letivo levaremos à implementação do projeto *Cambridge* o que permitirá acrescentar valor à sua formação. A certificação das aprendizagens no inglês que os nossos discentes irão adquirir ultrapassa fronteiras físicas e não tem prazo de validade. Com certeza, facilitará o seu percurso futuro como alunos no ensino secundário, profissional ou universitário, bem como no mercado de trabalho, quer seja no nosso país ou em qualquer outro.

Pretende-se com este projeto elevar o potencial de aprendizagem dos nossos alunos, fornecendo-lhes uma ferramenta poderosa de acesso à informação global, permitindo-lhes agir, enquanto cidadãos informados e conscientes do mundo que os rodeia.

Além de melhorarmos as aprendizagens dos alunos, também os nossos docentes acrescentarão valor à sua formação, contribuindo para desenvolver a sua ação perante os jovens de forma mais profícua. A língua inglesa já não é só mais uma língua estrangeira, é uma competência básica que todos devem desenvolver.

Para implementar este projeto precisamos recolher a informação necessária para tomar decisões de forma fundamentada. Por isso, decorrerão no colégio, durante as próximas semanas, os testes online *benchmark* fornecidos pela *Cambridge*, nas várias turmas dos alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos. Após a análise das informações recolhidas delinearemos o plano de ação estratégico visando a nossa pretensão.

A calendarização será a seguinte:

Data:	Turmas	Local
26 de maio	4.º ano B	Salas de TIC
31 de maio	4.º ano A	
6 de junho	Todas as turmas de 9.º ano	
14 de junho	Todas as turmas de 6.º ano	

Aproveito, ainda, a oportunidade para partilhar convosco um pequeno vídeo que marca o arranque deste projeto da Fundação Salesianos.

<https://www.youtube.com/watch?v=bOGI-8mpWGc&t=49s>

Gratos pela vossa atenção e com os melhores cumprimentos,

O Diretor Pedagógico



(António Lopes)