

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática. Ambas as componentes incidem nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais com distribuição pelos temas de referência do 3.º ciclo.

Características e estrutura da componente escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, mapas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A distribuição da cotação segundo os temas da disciplina está referida no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	10 a 30
Terra, um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	20 a 40
Viver Melhor na Terra	30 a 50

Características e estrutura da componente prática

A componente prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. A distribuição da cotação segundo as capacidades a avaliar estão referidas no Quadro 2.

Capacidades	Cotação (em pontos)
Executar procedimentos laboratoriais e/ou técnicos	30 a 40
Registar/identificar processos/estruturas	60 a 70

Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação verdadeiro/falso e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática pode incluir uma atividade laboratorial ou de manipulação de materiais ou equipamentos, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e/ou resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, em que a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, deve ser respeitado o número de opções indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada.

Nos itens de associação, em que a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas, deve ser respeitado o número de

correspondências indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada ou parcialmente aceite.

Nos itens de ordenação, em que a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido, só será atribuída classificação se a ordenação estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, em que a resposta implica a atribuição de um valor de verdade ou falsidade a cada uma das proposições de um dado conjunto, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula, não serão contabilizadas as respostas que não obedeçam ao tipo pedido.

Nos itens de resposta restrita, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, ou de uma conclusão, a exposição e articulação dos conhecimentos deverá ser feita utilizando adequadamente a linguagem e terminologia científica. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita – Duração de 45 minutos

Componente prática – Duração de 45 minutos

Entre a Componente escrita e a Componente prática existe um intervalo de 30 minutos para troca de sala.

Material

Para a componente escrita, o aluno deverá ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Para a componente prática, o aluno deverá ser portador de lápis, borracha e caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As provas escrita e prática são realizadas no enunciado (fornecido pelo estabelecimento de ensino da realização da prova).

Não é permitido o uso de corretor.