

**Prova 21**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Inglesa, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da Língua Inglesa e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência:

- Oralidade (compreensão);
- Leitura;
- Educação Literária;
- Gramática;
- Escrita.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários. A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade). Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por grupos (momentos ou etapas), contemplando atividades pormenorizadas no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10 a 20
II	Leitura e Compreensão Escrita	15 a 40
III	Gramática	20 a 30
IV	Produção Escrita	15 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizados conteúdos programáticos da Língua Inglesa.

O conhecimento sociocultural; tal como os respetivos processos de operacionalização prescritos no *Programa*, especificamente, ao nível das temáticas: *Arte e Saúde*.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte textos literários e/ou não literários e a respetiva interpretação e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

Os tópicos gramaticais a serem testados serão:

- Tempos verbais (*Present Simple; Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Conditional*);
- Condicionais (*If-clauses Type 0, 1 and 2*);
- *Modal verbs*;
- *Conjunções ( Correlative, Concessive and Result Connectors)*;
- *Relative Clauses*;
- *Adjetivos (Comparatives and Superlatives)*;
- *Discurso Direto/Indireto (Reported Speech)*;
- *A Voz Passiva (Passive Voice with Present Simple and Past Simple)*.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações e parâmetros no que respeita ao tema e à extensão da resposta (mínimo de 90 palavras).

### **Critérios gerais de classificação**

A nota final da prova resulta da média aritmética simples entre a prova escrita e a prova oral expressas na escala de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: Competência Pragmática-Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação (Pertinência do Conteúdo e Repertório Vocabular); e Competência Linguística- Organização (Estrutura) e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe, Pontuação e Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

## **Material**

A prova escrita é realizada no enunciado.

Para a prova escrita, o aluno pode apenas ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

A folha de rascunho será fornecida ao aluno e não será recolhida para classificação.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.