
Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre os domínios:

- A Terra: Estudos e Representações;
- O Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens implicam a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	10 a 20
Meio Natural	10 a 20
População e Povoamento	10 a 20
Atividades Económicas	10 a 20
Contrastes de Desenvolvimento	10 a 20
Ambiente e Sociedade	10 a 25

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, em que a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, deve ser respeitado o número de opções indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada.

Nos itens de associação, em que a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas, deve ser respeitado o número de correspondências indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada ou parcialmente aceite.

Nos itens de ordenação, em que a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido, só será atribuída classificação se a ordenação estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, em que a resposta implica a atribuição de um valor de verdade ou falsidade a cada uma das proposições de um dado conjunto, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

Nos itens de completamento, em que a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, como, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado, deve haver coerência entre as palavras ou expressões utilizadas e o suporte

fornecido. Caso as palavras ou expressões utilizadas não formem frases ou texto com nexos, a resposta será anulada ou parcialmente aceite.

Nos itens de resposta curta, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula, não serão contabilizadas as respostas que não obedecem ao tipo pedido.

Nos itens de resposta restrita, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação, de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas, a exposição e articulação dos conhecimentos deverá ser feita utilizando adequadamente a linguagem e terminologia científica. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. A prova escrita é realizada no enunciado (fornecido pelo estabelecimento de ensino da realização da prova).

O aluno deverá ser portador de:

- régua (20 cm)
- calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas
 - $+, -, \times, \div, \sqrt{\quad}, \sqrt[3]{\quad}$
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.
 - não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.