

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, que se organizam nos seguintes domínios:

- Espaço, Materiais,
- Energia,
- Som e Luz,
- Reações Químicas,
- Movimentos na Terra,
- Eletricidade
- Classificação de Materiais.

A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios referidos, a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.
- Utilização de técnicas laboratoriais.
- Manipulação de material de laboratório.
- Observação, interpretação, experimentação e avaliação.

Caracterização da prova

Escrita

- A prova será apresentada apenas com uma versão.
- Os alunos respondem no enunciado.
- A prova está organizada por grupos de itens. As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com os conhecimentos e capacidades que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e restrita. Alguns itens de associação ou resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.
- Os grupos/itens podem ter como suporte um ou mais documentos - textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.
- A cotação total da prova é de 100 pontos.

Prática

- A prova será realizada no laboratório.
- É contextualizada num ou mais domínios e/ou conteúdos, com itens aos quais o examinando deverá responder com base na execução de um procedimento laboratorial, seguindo as orientações apresentadas e manipulando material, instrumentos ou equipamentos fornecidos, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.
- O discente deve responder a todos os itens propostos, executar a atividade laboratorial registando na folha de prova: as observações, o tratamento de dados (quando for caso disso) e a interpretação dos resultados obtidos.
- A cotação total da prova é de 100 pontos.

Os intervalos de cotações a adotar por domínio apresentam-se no **quadro 1**:

Quadro 1 – Prova Escrita

Ano	Domínios	Cotação (em pontos)
7º	Espaço	20-30
	Materiais	
	Energia	
8º	Som	20-40
	Luz	
	Reações químicas	
9º	Movimentos na Terra	40-60
	Eletricidade	
	Classificação dos materiais	

Quadro 2 – Prova Prática

Tipologia de itens	Cotação (em 100 pontos)
• Itens de observação de desempenho	• 20 a 30
• Itens de registo de observações	• 20 a 30
• Itens de construção de explicações científicas	• 40 a 60

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, em que a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, deve ser respeitado o número de opções indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada.

Nos itens de associação, em que a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas, deve ser respeitado o número de correspondências indicadas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada ou parcialmente aceite.

Nos itens de ordenação, em que a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido, só será atribuída classificação se a ordenação estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, em que a resposta implica a atribuição de um valor de verdade ou falsidade a cada uma das proposições de um dado conjunto, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula, não serão contabilizadas as respostas que não obedeçam ao tipo pedido.

Nos itens de resposta restrita, em que a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, ou de uma conclusão, a exposição e articulação dos conhecimentos deverá ser feita utilizando adequadamente a linguagem e terminologia científica. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de

desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.

Nos itens de cálculo os critérios de classificação apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, a utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal e a utilização de unidades incorretas.

Material

Para a prova escrita, o aluno deverá ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A prova escrita é realizada no enunciado (fornecido pelo estabelecimento de ensino da realização da prova).

O aluno deverá ser portador de:

- régua (20 cm)
- transferidor
- calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas
 $+, -, \times, \div, \sqrt{\quad}, \sqrt[3]{\quad}$
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido ao aluno ser portador de uma Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática, o aluno deverá realizar a atividade descrita no protocolo experimental, utilizando os materiais do laboratório de Física e Química.

O aluno deverá ser portador, para além do material utilizado na parte escrita, de:

- bata branca.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Componente escrita – Duração: 45 min
- Componente prática – Duração: 45 min