

**Prova 24**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologia de Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação para o 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de indicação limitada.

### **Caracterização da prova**

A prova de Tecnologia de Informação e Comunicação é teórica e reflete uma visão integradora dos diferentes domínios abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens numa prova escrita de duração limitada. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do 3.º ciclo.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, preenchimento de espaços e correspondências), itens de construção (resposta curta e resposta restrita). No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1, sendo que o total é 100 pontos.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Cotação</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	<b>25 a 40</b>
Investigar e pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online de forma responsável	<b>15 a 25</b>
Comunicar e colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração de forma adequada.	<b>15 a 25</b>
Criar e inovar	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio a criatividade.	<b>15 a 25</b>

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro, previsto na respetiva grelha de avaliação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro I da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## **Itens de seleção**

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;

- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação ou Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

### Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos, a qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

Os itens de resposta extensa, que implica a construção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta os seguintes critérios:

- rigor científico da linguagem;
- organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado;
- às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos;
- se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 90 minutos, sem tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Material autorizado**

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.